

Les interventions scolaires et péri-scolaires

► Quelles sont-elles ?

Les interventions scolaires et périscolaires sont des actions de sensibilisations à destination du jeune public. Elles sont destinées aux enfants du cycle 3 (CM1-CM2). Ces deux types d'interventions servent à aborder, avec des outils adaptés à l'âge des participants, les thématiques traitées par L'Agence Locale de l'Énergie et du Climat de l'Ain : l'énergie, l'eau, l'habitat, les transports, la prévention des déchets et l'éco-consommation. Les interventions scolaires se déroulent durant les heures de classe. Elles permettent de découvrir ou d'approfondir un sujet en rapport avec le programme scolaire.

Les interventions périscolaires se déroulent en dehors des horaires de classe, dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. Il s'agit d'activités de découvertes associant divertissement et apprentissage.



► Les objectifs

Ces animations permettent de sensibiliser aux problématiques environnementales : épuisement des ressources, changement climatique... Elles servent également à évoquer les solutions à notre portée et à envisager le monde de demain.

Elles permettent de mettre en évidence les choix et les gestes, souvent simples, que nous pouvons mettre en œuvre dans notre vie de tous les jours afin d'être moins vulnérable à ces évolutions. La conduite des animations est réalisée de manière à ce que les élèves engagent une réflexion et découvrent des éléments par eux-mêmes afin de développer leur esprit critique.

Le contenu des interventions respecte les éléments du programme scolaire.

► Le déroulement

Les animations scolaires se déroulent en général en classe sur une ou deux demi-journées. Au préalable, une concertation a lieu avec l'enseignant concerné afin de définir les attentes et les thématiques qui seront abordées. A la fin des interventions, des documents et objets, en lien avec ce qui a été fait, sont offerts aux élèves et à la classe afin de poursuivre la réflexion.

Pour les animations périscolaires, les demandes sont étudiées au cas par cas en fonction de la durée des interventions, de leur fréquence et du lieu d'animation.

Quand nous ne pouvons pas nous déplacer, nous proposons de mettre à disposition nos outils et de former les animateurs de la collectivité concernée à leur utilisation. Nous fournissons également les ressources documentaires nécessaires.

► L'intérêt d'une intervention en classe

Les thématiques abordées lors de ces interventions suscitent un grand intérêt chez les jeunes publics, toujours curieux de comprendre le monde dans lequel ils évoluent. Les réflexions qui en découlent sur un monde en changement ainsi que les évolutions futures de nos modes de vie captent très aisément leur attention et ne cessent de susciter des questionnements chez eux. L'utilisation d'outils et de méthodes de travail adaptés, sous forme de jeux, en groupes, permettent de rendre la découverte et l'apprentissage ludique.

Les enseignants, quant à eux, accueillent très favorablement nos actions, qui constituent un bon moyen d'aborder un ou des thèmes complexes avec des outils appropriés.



► Des exemples de réalisations

CC de Montrevel-en-Bresse – 2016 – animation « De l'essence dans mon assiette » auprès de 3 classes

Cette animation permet de faire le lien entre agriculture et alimentation. Sous forme de jeux, les élèves sont amenés à lire des étiquettes de produits et, à partir des informations collectées, à proposer le trajet qu'ils ont pu effectuer. Ils doivent ensuite proposer un cycle moins énérgivore et réaliser l'étiquette correspondante.

Ville de Belley – 2013 – animation avec fabrication de maquettes auprès de 6 classes

Animation en deux demi-journées, la première séance permet une réflexion sur l'énergie et la découverte de maquettes de maisons économes et d'appareils de production d'énergie renouvelable. Lors de la seconde séance, les élèves fabriquent leurs propres maquettes à partir des matériaux de récupération qu'ils ont apporté.

CC du Pays de Gex - 2014 - animation « En route vers les éconologies » auprès de 7 classes

Animation en deux demi-journées permettant d'aborder les modes de productions énergétiques, leurs sources, leurs avantages et leurs limites respectives. Une réflexion sur l'épuisement des ressources et la pollution est engagée. Les élèves sont ensuite amenés à réaliser des choix en termes d'équipements, de déplacements, de comportements et de consommation.

Ville de d'Oyonnax – 2015 – formation des animateurs péri-scolaires « Le marathon de l'énergie »

Spécialement développé par L'ALEC 01, le « Marathon de l'énergie » est un jeu inspiré du coaching familial et qui vise le changement de comportement des élèves. Les animateurs péri-scolaires ont été formés à l'utilisation du jeu.

Contact

Antonin Rat

Chargé de l'information du public

04 74 45 96 66

06 71 14 90 57

a.rat@alec01.fr